



એકેડેમીક કાઉન્સીલની બેઠકનો અહેવાલ

આઇ.આઇ.ટી.ઇ. ખાતે તા. ૩૦/૦૮/૨૦૧૯ના રોજ બપોરે ૪.૦૦ કલાકે માન. કુલપતિશ્રીની અધ્યક્ષતામાં એકેડેમીક કાઉન્સીલની બેઠક મળેલ હતી, જેમાં નીચેના સભ્યો હાજર રહેલ હતા.

• ડૉ. હર્ષદ પટેલ, કુલપતિશ્રી, આઇ.આઇ.ટી.ઇ.	અધ્યક્ષ
• ડૉ. કલ્યેશ પાઠક, ડાયરેક્ટર સેન્ટર ઓફ એજ્યુકેશન, આઇ.આઇ.ટી.ઇ.	સભ્ય
• ડૉ. પ્રેરણ શેલત, ડાયરેક્ટર સેન્ટર ઓફ રિસર્ચ, આઇ.આઇ.ટી.ઇ.	સભ્ય
• ડૉ. દિવ્યા શર્મા, ડાયરેક્ટર સેન્ટર ઓફ ટ્રેનિંગ, આઇ.આઇ.ટી.ઇ.	સભ્ય
• ડૉ. દીપ્કમાર ત્રિવેદી, ડાયરેક્ટર સેન્ટર ઓફ એક્સટેન્શન, આઇ.આઇ.ટી.ઇ.	સભ્ય
• ડૉ. ભરત જોશી, સભ્યશ્રી, કાઉન્સીલ ઓફ રિસર્ચ, આઇ.આઇ.ટી.ઇ.	સભ્ય
• ડૉ. ભરત રામાનુજ, સભ્યશ્રી, કાઉન્સીલ ઓફ રિસર્ચ, આઇ.આઇ.ટી.ઇ.	સભ્ય
• ડૉ. સતીષપ્રકાશ શુક્લ, કાઉન્સીલ ઓફ રિસર્ચ, આઇ.આઇ.ટી.ઇ.	સભ્ય
• ડૉ. એચ. બી. પટેલ, સભ્યશ્રી, કાઉન્સીલ ઓફ રિસર્ચ, આઇ.આઇ.ટી.ઇ.	સભ્ય
• ડૉ. મહેન્દુ ચોટલીયા	વિશેષ આમચ્રિત
• ડૉ. મધુસુદન મકવાણા, રજીસ્ટ્રાર, આઇ.આઇ.ટી.ઇ.	સભ્ય-સચિવ

એકેડેમીક કાઉન્સીલની આ બેઠકમાં નીચેના સભ્યો ગેરહાજર રહેલ હતા.

• ડૉ. ટી. એસ. જોશી, સભ્યશ્રી, કાઉન્સીલ ઓફ રિસર્ચ, આઇ.આઇ.ટી.ઇ.	સભ્ય
• ડૉ. આર. સી. પટેલ, સભ્યશ્રી, કાઉન્સીલ ઓફ રિસર્ચ, આઇ.આઇ.ટી.ઇ.	સભ્ય
• ડૉ. દિપ્તિ ઓવ્ઝા, સભ્યશ્રી, કાઉન્સીલ ઓફ રિસર્ચ, આઇ.આઇ.ટી.ઇ.	સભ્ય
• ડૉ. અમૃત ભરવાડ, કાઉન્સીલ ઓફ રિસર્ચ, આઇ.આઇ.ટી.ઇ.	સભ્ય

મિટિંગની શરૂઆતમાં સભ્ય-સચિવ તથા રજીસ્ટ્રાર દ્વારા યુનિવર્સિટીની એકેડેમીક કાઉન્સીલની આ બીજી બેઠકમાં સર્વે સભ્યશ્રીઓનું સ્વાગત કરવામાં આવ્યું અને યુનિવર્સિટીના આગામી એકેડેમીક આયોજન માટે મળેલ આ બેઠકમાં ઉપસ્થિત રહેવા બદલ સર્વે સભ્યશ્રીઓનો આલાર માનવામાં આવ્યો. ત્યારબાદ મિટિંગનું કામકાજ શરૂ કરવામાં આવેલ હતું. મીટિંગમાં નીચે મુજબની ચર્ચા/નિર્ણયો અંગે ગલામણ થયેલ હતી.

ઘેજન્ડા-૧ તા. ૧૬/૦૫/૨૦૧૯ના રોજ યોજાયેલ એકેડેમીક કાઉન્સીલની બેઠકની કાર્યવાહીની નોંધ મંજૂર કરવા બાબત.

ઠરાવ-૧ તા. ૧૬/૦૫/૨૦૧૯ના રોજ યોજાયેલ એકેડેમીક કાઉન્સીલની બેઠકની કાર્યવાહીની નોંધ વંચાણે લેવામાં આવી અને સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવી.

ઘેજન્ડા-૨ તા. ૧૬/૦૫/૨૦૧૯ના રોજ યોજાયેલ એકેડેમીક કાઉન્સીલની બેઠકની કાર્યવાહીની નોંધ અંતર્ગત કરવામાં આવેલ કાર્યવાહીનો અહેવાલ, જે આ સાથે પત્રક-કથી સામેલ છે, આ કાર્યવાહી વચ્ચાણે લઈ બહાલી મેળવવા બાબત.

Below



દાવ-૨

તા. ૧૬/૦૫/૨૦૧૮ના રોજ યોજાયેલ એકેડ્મીક કાઉન્સીલની બેઠકની કાર્યવાહીની નોંધ અંતર્ગત કરવામાં આવેલ કાર્યવાહીનો અહેવાલની નોંધ તેવામાં આવી અને તેને બહાલ શરીવામા આવી. વધુમાં, દાવ-૧૨ અન્વયે થયેલ નિર્ણય અનુસાર પરીક્ષા વિભાગના વિવિધ પરીક્ષાલક્ષી રેગ્યુલેશનને પુનર્ગૃહીત કરવાની કામગીરી સત્ત્વે પૂરી કરવામાં આવે.

એજન્ડા-૩

તા. ૧૬/૦૫/૨૦૧૮ની એકેડ્મીક કાઉન્સીલની બેઠકમાં દાવ-૧થી રજ્યાના ૧૬ ડાયટ (જિલ્લા શિક્ષણ અંતે તાલીમ ભાવનો)માં ચાલતા બી.એડ. અને એમ.એડ. અસ્થ્યાસક્રોન્ઝ જોડાણ અત્રેની યુનિવર્સિટી સાથે જોડાણ આપવાનું તેમજ સદર ડાયટની એલ.આઈ.સી.ની કામગીરી પૂર્ણ કરવાનું દાવવામાં આવેલ. આ અંતર્ગત તા. ૨૬, ૨૭ અને ૨૮ ઓગસ્ટ ૨૦૧૮ ના રોજ નીચેની વિગતે એલ.આઈ.સી.ની કામગીરી કરવામાં આવેલ છે.

Sr.No.	DIET NAME	LIC Member
1	Surat Navsari Bharuch	Dr. Amit Mall Dr. Vijay Sevak Dr. Rajesh Rathod
2	Anand Vadodara Rajpipla	Dr. D. U. Patel Dr. J. K. Talati Dr. Deep Trivedi
3	Ahmedabad City Ahmedabad Rural Gandhinagar Kathlal Idar	Dr. Amrut Bharvad Dr. Kaushal Yadav Dr. Kalpesh Pathak
4	Bhuj Patan Surendranagar	Dr. S. P. Sharma Dr. Dharmendra Bakrania Dr. Raviraj Rajpura
5	Porbandar Rajkot Jamnagar	Dr. Bharatiben Kundalia Dr. Mahesh Raval Dr. Tejas Pawagadhi
6	Bhavnagar Amreli	Dr. Jayant Vyas Dr. Alpesh Nakrani Dr. Paras Uchat

ઉપરોક્ત વિગતે કરવામાં આવેલ એલ.આઈ.સી.ની કામગીરીના આધાર પર અહેવાલ જમા કરવામાં આવેલ છે, જે વંચાણે લેવા તથા તે પર ચર્ચા વિચારણા બાબત.

દાવ-૩

તા. ૧૬/૦૫/૨૦૧૮ની એકેડ્મીક કાઉન્સીલની બેઠકમાં દાવ-૧થી થયેલ નિર્ણય અંતર્ગત રજ્યાના ૧૬ ડાયટ (જિલ્લા શિક્ષણ અંતે તાલીમ ભાવનો)માં ચાલતા બી.એડ.

બેઠક



અને એમ.એડ. અભ્યાસકર્મોનું જોડાણ અતેની ચુનિવર્સિટી જોડાણ આપવા હેતુ ડાયટની એલ.આઈ.સી.ની કામગીરી પૂર્ણ કરવામાં આવેલ અને તેના નિરીક્ષણ અહેવાલ રજૂ કરવામાં આવેલ. આ તમામ અહેવાલ વંચાણે લઈ જોડાણની કાર્યવાહીને બહાલ કરવામાં આવી અને તમામ ડાયેટ કોલેજો પાસેથી નિયત જોડાણ ફી જમા લેવાનું હરાવવામાં આવ્યુ.

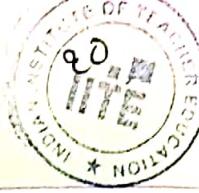
- ઓજન્ડા-૪ વિવિધ જિલ્લા શિક્ષણ તાલીમ ભવનો ખાતે આઈ.આઈ.ટી.ઇ.ના એકટની કલમ ૬(૮),(૧૨),(૧૫(૧)(૧))ની જોગવાઈ તથા તે અનુસાર, સેન્ટર કાર્યાન્વિત કરવા અંગે ચર્ચા વિચારણા અને નિર્ણય બાબત.
- ઠરાવ-૪ આગામી સમયમાં આઈ.આઈ.ટી.ઇ. ખાતે વિવિધ અભ્યાસકર્મો અને સટિફિકેટ કોર્સ ચાલુ કરવામાં આવનાર છે. ગુજરાત રાજ્યમાં કાર્યરત ઇન-સર્વિસ ટીચર અને વિદ્યાર્થીઓ આ વિવિધ અભ્યાસકર્મો અને સટિફિકેટ કોર્સનો લાભ લઈ શકે તે માટે આ અભ્યાસકર્મો ગાંધીનગર ઉપરાંત રાજ્યના અન્ય સ્થળોએ પણ તે ચલાવવામાં આવે તે જરૂરી છે. આ હેતુસર વિવિધ જિલ્લા શિક્ષણ તાલીમ ભવનો ખાતે આઈ.આઈ.ટી.ઇ.ના એકટની કલમ ૬(૮),(૧૨),(૧૫(૧)(૧))ની જોગવાઈ તથા તે અનુસાર, સેન્ટર કાર્યાન્વિત કરવા એમ નિર્ણય કરવામાં આવ્યો અને નિયમાનુસાર કાર્યવાહી કર્યા બાદ આ સેન્ટરની મંજૂરી આપવાની સત્તા કુલપતિશ્રીને આપવામાં આવી.
- ઓજન્ડા-૫ આઈ.આઈ.ટી.ઇ. ખાતે ચાલતા વિવિધ અભ્યાસકર્મોમાં એન.સી.ટી.ઇ. તથા રાજ્ય સરકારશ્રીની ભલામણ અનુસાર કરવામાં આવેલ ફેરફારો સાથેના પુનઃનિર્મિત બિ.એડ., અને એમ.એડ. અભ્યાસકર્મોને માન્ય કરવા અંગે ચર્ચા વિચારણા બાબત.
- ઠરાવ-૫ આઈ.આઈ.ટી.ઇ. ખાતે ચાલતા બિ.એડ., અને એમ.એડ. અભ્યાસકર્મોમાં એન.સી.ટી.ઇ. તથા રાજ્ય સરકારશ્રીની ભલામણ અનુસાર કરવામાં આવેલ ફેરફારો સાથેના પુનઃનિર્મિત અભ્યાસકર્મોને મંજૂરી કરવામાં આવ્યા અને ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષથી જ તેનો અમલ કરવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યુ.
- વધુમાં, આઈ.આઈ.ટી.ઇ. ખાતે ચાલતા તમામ અભ્યાસકર્મોમાં વિડાણ - ૧ થી દર્શાવ્યા મુજબ આંતરિક મૂલ્યાંકન અને તેના ગુણભારનું વિલાજન રાખવાનું મંજૂર કરવામાં આવ્યું. આ આંતરિક મૂલ્યાંકન માળખાનો ચાલુ સત્રથી અમલ કરવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું.
- ઓજન્ડા-૬ વિવિધ વિષયોમાં એડહોક બોર્ડની રચના કરવા બાબત.
- ઠરાવ-૬ આઈ.આઈ.ટી.ઇ.ના સ્ટેટ્યુટ ૧૮૦ ની જોગવાઈ અનુસાર ૧૩ બોર્ડ ની રચના કરવામાં આવેલ છે. તા. ૧૬/૦૪/૨૦૧૮ની એકેડેમીક કાઉન્સિલની બેઠકમાં ઠરાવ-૪થી થયેલ નિર્ણય અંતર્ગત જુદા જુદા વિષયોમાં વિવિધ અભ્યાસકર્મો ચાલુ કરવાનો નિર્ણય કરેલ છે. આ બાબતને ધ્યાનમાં રાખીને જરૂર જણાય તે મુજબ વિવિધ વિષયોમાં એડહોક બોર્ડની રચના કરવાની સત્તા કુલપતિશ્રીને આપવામાં આવી.
- ઓજન્ડા-૭ આઈ.આઈ.ટી.ઇ. ખાતે વિવિધ સટિફિકેટ કોર્સ તથા BA (Education) અને MA (Education) ચાલુ કરવા બાબત.

ઠરાવ



- કશવ-૭ આઈ.આઈ.ટી.ઇ.ના કુલપતિકીના આદેશાનુસાર તીમણ એજયુકેશનના ક્રીડટા વિવિધ સાલોફેટ કોસે તેવાર કરવામાં આવેલ (યાદી જિડાઝ - રહી માત્રે છે), જે મંજૂર કરવામાં આવ્યા, એજ રીતે BA (Education) અને MA (Education)ના ઘંઠયામણકો મંજૂર કરવામાં આવ્યા. આ તમામ સાલોફેટ કોસે અને ઘંઠયામણકો નાં ઘરું વર્ષ પ્રવેશ માટે કાલીવાહી કરવી એમ કરવવામાં આવ્ય.
- એજન્ડા-૮ આઈ.આઈ.ટી.ઇ.ના સેટયુટ નં. ૩૨ (A)(૮) મુજબ એકગ્રામીનર કમિટીના ગઠનની પુરુષી બાબતઃ ધૂનિવસિટી ખાતે યોજાતી વિવિધ પરીક્ષાઓની સાધૃણ દેખરેખ માટે, જેના સુધ્યોજ્ઞત આયોજન, પરીક્ષાને લગતી વિવિધ કમિટીઓના સુવ્યવસ્થિત કાર્ય હેતુના સૂચનો માટે, પરીક્ષાને લગતી વિવિધ બાબતોમાં નિર્ણય લેવા સારુ એકગ્રામીનર કમિટીના ગઠનની પુરુષી બાબત.
- કશવ-૯ આઈ.આઈ.ટી.ઇ.ના સેટયુટ નં. ૩૨ (A)(૮) મુજબ એકગ્રામીનર કમિટીના ગઠન કરવાની સત્તા કુલપતિકીને આપવામાં આવી.
- એજન્ડા-૧૦ પરીક્ષાના મહેતાશાળાના દરો મંજૂર કરવા; ધૂનિવસિટીએ વિવિધ વિધયાના નિષ્ણાતોની સેવા વિવિધ બાબતો જેવી કે પેપર સેટિંગ, મૂલ્યાંકન, પ્રાયોગિક પરીક્ષાના આયોજન, ધીયરી પરીક્ષાના અને મૂલ્યાંકન જેવી પ્રવત્તિઓના સંકલન અને દેખરેખ હેતુ લેવાની થતી હોય તે સંદર્ભે ચૂકવવાના થતાં માનદ વેતાન અને તેને લગતી સૂચનાઓ મંજૂર કરવા બાબત.
- કશવ-૧૧ પરીક્ષાના મહેતાશાળાના જે દરો ૨૪ કરવામાં આવ્યા હતા, તે લાગુ કરવા માટે ભલામણ કરવામાં આવી.
- એજન્ડા-૧૦ આઈ.આઈ.ટી.ઇ.ના બીજી કોન્વોકેશનના આયોજન બાબતઃ આઈ.આઈ.ટી.ઇ. ખાતે બીજો પદવીદાન સમારેલ યોજવાનો થાય, જેમાં અત્યાર સુધીમાં ઉતીર્ણ થયેલ બી.એ.બી.એડ., બી.એસ.સી.બી.એડ., એમ.એસ.સી., એમ.એસ.સી.એમ.એડ., અને એમ.એ.ના વિદ્યાર્થીઓ તેમજ એમ.એ. ઇન એજયુકેશનના બેચ-૧, બેચ-૨ અને બેચ-૩ના ઉતીર્ણ થયેલ વિદ્યાર્થીઓમાંથી જેને ડિગ્રી એનાયત થયેલ નથી, તેવા કુલ ૩૦૦ વિદ્યાર્થીઓને ડિગ્રી એનાયત કરવાની થાય, જેને ડિગ્રી આપવાની ભલામણ કરવા બાબત.
- કશવ-૧૦ આઈ.આઈ.ટી.ઇ.ના ખાતે બીજો પદવીદાન સમારેલ યોજવાનો થાય, જેમાં અત્યાર સુધીમાં ઉતીર્ણ થયેલ બી.એ.બી.એડ., બી.એસ.સી.બી.એડ., એમ.એસ.સી.એમ.એડ., અને એમ.એ.ના વિદ્યાર્થીઓ તેમજ એમ.એ. ઇન એજયુકેશનના ઉતીર્ણ થયેલ વિદ્યાર્થીઓમાંથી જેને ડિગ્રી એનાયત થયેલ નથી, તેવા તમામ વિદ્યાર્થીઓને ડિગ્રી આપવાની ભલામણ કરવામાં આવી.
- એજન્ડા-૧૧ આઈ.આઈ.ટી.ઇ. ખાતે હાલમાં રજિસ્ટ્રાર અને પોફેસરની ભરતી હેતુ જાહેરાત આપવામાં આવેલ છે. આ ભરતી પુરુષી હેતુ સર્વ કમિટીની રચના કરવાની રહે છે. જે અંતગ્રંથ આવેલ છે, આ ભરતી પુરુષી હેતુ સર્વ કમિટીની રચના અંગે એ આઈ.આઈ.ટી.ઇ. એકટની કલમ ૩૭(૩)(૮)ની અનુસાર સર્વ કમિટીની રચના અંગે એ સભ્યોના નામોનું સૂચન એકેકેમીક કાઉન્સિલે કરવાનું રહે છે, જે અંગે થર્ચ વિચારણ અને નિર્ણય બાબત.

નેતૃત્વ



દસાવ-૧૧ આઈ.આઈ.ટી.ઇ. ખાતે રજિસ્ટ્રાર અને પ્રોફેસરની ભરતી હેતુ આઈ.આઈ.ટી.ઇ. એક્ટની કલમ 37(3)(b)ની અનુસાર સર્વ કમિટીની રચના અંગે એકેડેમીક કાઉન્સિલ દ્વારા બે સભ્યોના નામોનું સૂચન કરવા બાબતે ચર્ચા શરૂ કરવામાં આવી તે પહેલા જે સભ્યશ્રીઓએ આ જાહેરાતના અનુસંધાને ઉમેદવારી નોંધાવી છે તેઓ અધ્યક્ષશ્રીની અનુમતિથી મીટિંગ રૂમ છોડીને બહાર નીકળી ગયા હતા.

ત્યારબાદ, હાજર એકેડેમીક કાઉન્સિલના તમામ સભ્યશ્રીઓએ ચર્ચાના અંતે આઈ.આઈ.ટી.ઇ. ખાતે રજિસ્ટ્રાર અને પ્રોફેસરની ભરતી હેતુ આઈ.આઈ.ટી.ઇ. એક્ટની કલમ 37(3)(b)ની અનુસાર સર્વ કમિટીની રચના માટે બે સભ્યોના નામો નક્કી કરવાની સત્તા કુલપતિશીને આપવામાં આવી.

તા. ૦૬/૦૬/૨૦૧૬

Dr. M. Sudhan Mukherjee
સભ્ય-સચિવ, એકેડેમીક કાઉન્સિલ



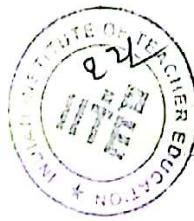
પત્રક-૫

તા. ૧૬/૦૪/૨૦૧૮ની એકેડમીક કાઉન્સિલની બેઠકની કાર્યવાહીની નોંધનો "Action Taken Report"

આઈ.આઈ.ટી.ઇ. ખાતે તા. ૧૬/૦૪/૨૦૧૮ના ચોજવામાં આવેલ એકેડમીક કાઉન્સિલની બેઠકની કાર્યવાહીની નોંધ બાબતે નીચે મુજબ કાર્યવાહી કરવામાં આવી છે.

- ઠાબ-૧ રાજ્યના ૧૬ ડાયટ (જિલ્લા શિક્ષણ અંતે તાલીમ ભવનો)માં ચાલતા બી.એડ. અને એમ.એડ. અભ્યાસક્રમોનું યુનિવર્સિટી સાથે જોડાણ કરવામાં આવેલ છે અને આ હેતુ એલ.આઈ.સી.ની કામગીરી કરી તેના રિપોર્ટ તા. ૩૦/૦૮/૨૦૧૮ની એકેડમીક કાઉન્સિલની બેઠકમાં એજન્ડા-૩થી રજૂ કરવામાં આવેલ છે.
- ઠાબ-૨ યુનિવર્સિટી ખાતે વર્ષ ૨૦૧૮-૨૦ થી બે વર્ષાય એમ.એડ. તથા એમ.ડી.લ. કોર્સ શરૂ કરવામાં આવેલ છે. યુ.જી.પાં NCTE ની મળેલ માન્યતા અનુસાર મળેલ સીટે મુજબ બને કોર્સમાં એડમિશન પ્રક્રિયા કરવામાં આવેલ છે. બે વર્ષાય બી..એડ., એમ.એડ. અને એમ.ડી.લ. કોર્સના તૈયાર થયેલ અભ્યાસક્રમ અમલમાં મુકવામાં આવેલ છે. વધુમાં આઈ.આઈ.ટી.ઇ. ખાતે ચાલતા વિવિધ અભ્યાસક્રમોમાં એન.સી.ટી.ઇ. તથા રાજ્ય સરકારશીની ભલામણ અનુસાર કરવામાં આવેલ ફેરફારો સાથેના પુનઃનિર્ભિત બી.એડ., અને એમ.એડ. અભ્યાસક્રમોને તા. ૩૦/૦૮/૨૦૧૮ની એકેડમીક કાઉન્સિલની બેઠકમાં એજન્ડા-૫થી રજૂ કરવામાં આવેલ છે.
વધુમાં આઈ.આઈ.ટી.ઇ.ને આગામી શૈક્ષણિક સત્રથી બી.એડ.એમ.એડ. માટે મંજૂરી આપવામાં આવી તે માટે વેસ્ટર્ન રીજિઓનલ કાઉન્સિલ, એન.સી.ટી.ઇ.માં રજૂઆત કરવામાં આવી, પરંતુ તેનો કોઈ જ નિર્ણય આવ્યો નહીં. આથી આ કોર્સમાં એડમિશનની પ્રક્રિયા એક વર્ષ મોડીના થાય તે હેતુથી યુનિવર્સિટી દ્વારા ભારતીય ઉચ્ચ ન્યાયાલયમાં એક સ્પેશિયલ સિવિલ એપ્લિકેશન દાખલ કરવામાં આવેલ, પરંતુ તેનો ચુકાદો યુનિવર્સિટીની તરફણે માટે આપવામાં આવેલ નથી.
- ઠાબ-૩ યુનિવર્સિટી ખાતે એકેડમીક વર્ષ: ૨૦૧૮-૨૦માં પી.એચ.ડી./એમ.ડી.લ. એડમિશન કરવામાં આવેલ છે.
- ઠાબ-૪ બી.એ.બી.એડ.માં ગુજરાતી, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, હિન્દી, ભૂગોળ, ઇતિહાસ, ઇકોનોમિક્સ જેવા વિષયો મુખ્ય વિષય તરીકે આપવામાં આવેલ છે. તેજ રીતે એમ.એ.એમ.એડ.ના અભ્યાસક્રમમાં પણ આ વિષયો આપવામાં આવેલ છે. તદનુસાર, બી.એસ.સી.બી.એડ. તથા એમ.એસ.સી.એમ.એડ.માં પણ પ્રેમેટીક્સ, ડિજીક્સ, કેમેસ્ટ્રી તથા બોટની વિષયો આપવામાં આવે છે, તેની સાથે ઝ્રોલોજ્માં પણ મુખ્ય વિષય તરીકે આપવામાં આવેલ છે.
- ઠાબ-૫ યુનિવર્સિટીના સેન્ટર ઓફ એજ્યુકેશન, સેન્ટર ઓફ ટ્રેનિંગ, સેન્ટર ઓફ રિસર્ચ, સેન્ટર ઓફ એક્સટેન્શન તથા સેન્ટર ઓફ સ્પેશયલ એજ્યુકેશન જેવા સેન્ટરોની રચના તથા તે અંતર્ગત, ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ સ્કિલ, ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ કયરીક્યુલમ ડેવલપમેન્ટ, ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ ટેસ્ટિંગ, ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ પબ્લિકેશન, ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ લન્ચિંગ મરીરિયલ એન્ડ ડેવલપમેન્ટ, ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ વિભ્યુઅલ ઇમેડિમેન્ટ, ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ મેન્ટલી રિટાઇન્ડ જેવા વિવિધ ઊભા કરાયેલ ડિપાર્ટમેન્ટની રચનાને બહાલ રાખવામાં આવેલ.
- ઠાબ-૬ સિલેબસ ગઠન માટે મહત્વની એવી અભ્યાસ સમિતિઓ અંગે એકટ તથા સેચ્યુટની જોગવાઈ અનુસાર રચાયેલ વિવિધ કુલ ૧૩ બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની રચનાને બહાલ રાખવામાં આવેલ.
- ઠાબ-૭ યુનિવર્સિટી ખાતે વિવિધ ઇન્ટીગ્રેટ ટીયર એજ્યુકેશન પોગ્રામ અંગે કર્મચારીની લાયકાત, સ્ટાફની નિમણૂક વિગેર બાબતો માટે એન.સી.ટી.ઇ. રેગ્યુલેશન ૨૦૧૪નું એપેન્ડિક્સ-૧૩, એન.સી.ટી.ઇ.

બાબત



રેઝયુલેશન ૨૦૧૮નું એપેન્ડીક્સ-૧૭ અને હવે પછી જે પણ રેઝયુલેશન આપવામાં આવે તે અનુસારની કામગીરી કરવામાં આવેલ છે.

નાંબાં-૮ આગામી વર્ષ: ૨૦૧૮-૨૦ માટેનું તૈયાર થયેલ એકેડ્મીક કુલેન્ડર મંજૂર રાખવામાં આવેલ, જેનો અમલ કરવામાં આવેલ છે.

નાંબાં-૯ આઈ.આઈ.ટી.ઇ.ન્ઝ વર્ષ ૨૦૧૮-૧૯ના વાષ્પિક અહેવાળની નોંધ લેવામાં આવેલ.

નાંબાં-૧૦ આઈ.આઈ.ટી.ઇ. ખાતે ચાલતા બી.એસ.રી.બી.એડ. તથા બી.એ.બી.એડ. પ્રોગ્રામમાં ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષથી એડમિશન લેતા મેરિટમાં પ્રથમ પાંચ ક્રમાંકના વિદ્યાર્થીઓ માટે યોજના અનુસાર, સ્કોલરશીપ હેતુ વાષ્પિક ધોરણે બજે સેમેસ્ટરની ટ્ર્યુશન ફી રૂ. ૩૫૦૦૦/- નિયત કરવામાં આવેલ, તે મુજબ સ્કોલરશીપ યોજનાનો અમલ કરવામાં આવેલ છે.

નાંબાં-૧૧ આઈ.આઈ.એસ. યુનિવર્સિટી જયપુર ખાતે બી.એ.બી.એડ. સેમ. ૪માં અભ્યાસ કરતાં સુજયા દાસની અતેની યુનિવર્સિટી ખાતે સેમેસ્ટર-૫માં એડમિશન તબકીલ કરવામાં આવેલ છે.

નાંબાં-૧૨ પરીક્ષા વિભાગના વિવિધ પરીક્ષાલક્ષી રેઝયુલેશન તૈયાર કરવાની કામગીરી હાલ ચાલુ છે.

અનુસાર



બિડાષ - ૧

આઈ.આઈ.ટી.ઇ. ખાતે ચાલતા વિવિધ અભ્યાસકર્મો માટે આંતરિક મૂલ્યાંકન અને તેના ગુણભારનું
વિભાજનનું માળખું

ક્રમ	ગુણભાર	મૂલ્યાંકનની વિગત
૧	૫	વિદ્યાર્થીઓની ટકામાં હજરીનો ગુણોત્તર
૨	૫	સીસીઇ અંતર્ગત લેવાયેલ કસોટીના ગુણ અથવા વારાંક અનુસાર
૩	૫	વિદ્યાર્થીએ સેમેસ્ટર દરમયાન પ્રસ્તુત કરેલ સેમિનાર, પોઝિકટ કે પ્રોજેક્શનમાં મેળવેલ ગુણના મહત્તમ ગુણ
૪	૧૫	વિદ્યાર્થીઓની સંત્રાતે લેવાતી પરીક્ષામાં મેળવેલ ગુણનો ગુણોત્તર
	૩૦	કુલ આંતરિક ગુણ

QEW

QEW



IITE - Certificate Courses

Q151 - 2

Sr	Title of the Course
101	1 School Management
102	2 Educational Measurement and Evaluation
103	3 Educational Statistics
104	4 eLearning: Preparatory
105	5 Introduction to Curriculum
106	6 Inclusive Education
107	7 Art Education
108	8 Indian Perspectives on Education
109	9 Primary Education in India
110	10 Introduction to Research in Education
111	11 Introduction to Sociology of Education
112	12 Introduction to Education Psychology
113	13 Introduction to Philosophy of Education
201	14 Guidance and Counselling
202	15 Educational Supervision
203	16 Text-book Development
204	17 eContent Development
205	18 Action Research and Case Study in Education
206	19 Descriptive Statistics
207	20 Vedic System of Education
208	21 Education in Pre-independence Era
209	22 Teaching of Mathematics
210	23 Educational Economics
211	24 Computing in Education
212	25 Special Education
213	26 Yog Education
301	27 School Leadership
302	28 Drama in Education
303	29 Secondary School Education in India



HIE - Certificate Courses

Page - 2

Sr	Title of the Course
101	1 School Management
102	2 Educational Measurement and Evaluation
103	3 Educational Statistics
104	4 eLearning: Preparatory
105	5 Introduction to Curriculum
106	6 Inclusive Education
107	7 Art Education
108	8 Indian Perspectives on Education
109	9 Primary Education in India
110	10 Introduction to Research in Education
111	11 Introduction to Sociology of Education
112	12 Introduction to Education Psychology
113	13 Introduction to Philosophy of Education
201	14 Guidance and Counselling
202	15 Educational Supervision
203	16 Text-book Development
204	17 eContent Development
205	18 Action Research and Case Study in Education
206	19 Descriptive Statistics
207	20 Vedic System of Education
208	21 Education in Pre-independence Era
209	22 Teaching of Mathematics
210	23 Educational Economics
211	24 Computing in Education
212	25 Special Education
213	26 Yog Education
301	27 School Leadership
302	28 Drama in Education
303	29 Secondary School Education in India

Bew/



IITE - Certificate Courses

Ques 1 - 2

Sr	Title of the Course
101	1 School Management
102	2 Educational Measurement and Evaluation
103	3 Educational Statistics
104	4 eLearning: Preparatory
105	5 Introduction to Curriculum
106	6 Inclusive Education
107	7 Art Education
108	8 Indian Perspectives on Education
109	9 Primary Education in India
110	10 Introduction to Research in Education
111	11 Introduction to Sociology of Education
112	12 Introduction to Education Psychology
113	13 Introduction to Philosophy of Education
201	14 Guidance and Counselling
202	15 Educational Supervision
203	16 Text-book Development
204	17 eContent Development
205	18 Action Research and Case Study in Education
206	19 Descriptive Statistics
207	20 Vedic System of Education
208	21 Education in Pre-independence Era
209	22 Teaching of Mathematics
210	23 Educational Economics
211	24 Computing in Education
212	25 Special Education
213	26 Yog Education
301	27 School Leadership
302	28 Drama in Education
303	29 Secondary School Education in India

Beers



- 304 30 Parametric Statistics
- 305 31 Education in Post-independence Era
- 306 32 Gandhiji on Education
- 307 33 Vedic Mathematics
- 308 34 Acquisition of Language
- 309 35 Nai-Talim
- 310 36 Media in Education
- 311 37 Global Perspectives of Education
- 312 38 Sports and Physical Education
- 313 39 Psychology of Personality Development
- 401 40 Online Assessment and Evaluation
- 402 41 Fine Arts in Education
- 403 42 Bloom's Taxonomy
- 404 43 Early Childhood Care and Education
- 405 44 Non-parametric Statistics
- 406 45 Rabindranath Tagore on Education
- 407 46 Vivekanand on Education
- 408 47 Teaching Sanskrit as a Classical Languages
- 409 48 Teaching of Second/Foreign Languages
- 410 49 Multimedia in Education
- 411 50 Education for Women Empowerment
- 412 51 Developing Reading Competence

Bewr